JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 01 AGOSTO DEL 2025 | NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Brindar espacios significativos donde exploren, sean curiosos a través de la exploración con botellitas mágicas, aros y retos para fortalecer relaciones socio afectivas, sensibilidad, imaginación, confianza, expresión, comunicación, coordinación en la marcha y control corporal potenciando su desarrollo integral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA: BOTELLITAS MÁGICAS. Dentro de las cunas se colocará botellas sensoriales, se invitará por medio de una asamblea a los niños y niñas a explorar e interactuar con estas, mirar que tienen dentro, con la motivación de un títere, para finalizar el títere pasará por cada una de las cunas a despedirse de los niños y niñas con la canción infantil adiós amiguitos, muy pronto nos volveremos a ver.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER AROS Y RETOS. Se iniciara dándoles un saludo de buenos días a los niños y niñas luego se motivaran a salir a la zona verde, algunos caminando , otros gateando según cada uno de los meses, en la zona verde encontraran aros que contienen varias texturas dentro, se motivaran con la canción infantil había una vez un barco chiquitico, había una vez un barco chiquitico, que no quería, que no quería navegar, pasaron una, dos, tres y cuatro semanas y el barquito no quería naufragar, posteriormente por turnos pasaran por cada uno de los aros sin medias y zapatos, luego exploraran y crearan sus juegos espontáneamente, para dar cierre a la actividad suaves movimientos realizaran con la ayuda de la docente y auxiliar pedagógica moviendo piernas hacia arriba y abajo suavemente y sus brazos, regresaran nuevamente al aula.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: botellas sensoriales, aros.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 04 AGOSTO DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Promover en los niños y niñas relaciones socio afecticas, expresión, por medio de cuentos infantiles, taller acción y reacción aseguran mi protección, aventura con bolos para fortalecer comunicación, seguridad, coordinación en la marcha, psicomotricidad gruesa, interacción entre pares, fomentar acciones de autocuidado en caso de un incendio.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA. BRILLANTE MAGIA LITERARIA. Se ambientará cada una de las cunas con cuentos infantiles, se ira recibiendo los niños y niñas con un saludo de buenos días, posteriormente mediante una asamblea se dialogó con ellos/as acerca de los cuentos infantiles que allí encontrarían, posteriormente interactuaran con los cuentos infantiles. Para dar cierre a la actividad con la canción infantil todo guardadito vamos a dejar, en el mismo sitio, vamos a ordenar.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ACCIÓN Y REACCIÓN ASEGURAN MI PROTECCIÓN(INCENDIO). Se ambientará el aula con un plástico, sobre este se colocarán cajas de cartón que representan edificios, se motivaran con la canción infantil llamita de colores, no te prenderas, porque un gran incendio, puedes causar, posteriormente pasaran a interactuar con las cajas de cartón, una de estas con láminas de llamitas se decorara y se representara oh un incendio vamos a evacuar e irán saliendo deslizándose por el piso. Para dar cierre a la actividad la profesional AIPI, mediante una asamblea les contara usando laminas que cuando haya un incendio muy rápido vamos a evacuar y ubicarnos en un lugar seguro.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER RECREATIVO. AVENTURA CON BOLOS. Inicialmente se ambientará con bolos, pelotas y banderines de colores colgados, posteriormente se motivarán a los niños y niñas a mover sus piernitas, brazos, luego pasaran por turnos a lanzar una pelota e intentar derrumbar los bolos, posteriormente interactuaran espontáneamente con estos explorando con sus compañeros/as. Para dar cierre a la actividad se les compartirán arrullos infantiles.

RECURSOS: cuentos infantiles, cartulina blanca 1 pliego, bolos.

Fecha: Lunes 04, Martes 05 y Miércoles 06 de agosto del 2025

Tema: Viaje a mi ciudad: Museo de Amor por Bogotá

Nombre: Bogotá, mi ciudad mi casa

Intencionalidad: Promover el sentido de pertenencia y amor por la ciudad en los niños y niñas de los niveles, mediante una experiencia artística sencilla y significativa que permita construir de manera colectiva un mural representativo del vinculo de la infancia con su ciudad.

- **Maternal y Caminadores (lunes 04 de agosto):**A cada nivel se le entregará un póster con el logo representativo de la casa de Bogotá, que incluye la frase "Bogotá, mi ciudad, mi casa". Los niños decorarán la casa con huellas de sus manos (pintura), ubicándolas dentro de la figura de la casa. Al finalizar, el póster será ubicado afuera del salón, para dar inicio a la construcción de los murales colectivos.
- **Párvulos (martes 05 de agosto**): Los niños elaborarán cometas en origami con papel de colores. Estas cometas se pegarán alrededor del marco de la casa decorada el día anterior por Maternal y Caminadores, formando un borde alegre y simbólico.
- **Pre jardines (miércoles 06 de agosto):**Los niños realizarán banderas de Bogotá con papel iris (amarillo y rojo). Estas banderas se recortarán y se pegarán también alrededor del póster, completando así la participación de todos los niveles en la creación del mural.

De esta manera, se construirán murales colaborativos en los que todos los niveles habrán aportado con una creación significativa, como parte del Museo de Amor por Bogotá.

FECHA: Viernes 01/Agosto/2025 | **DOCENTE:** Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy descubrí que al brindarles nuevas texturas y ambientaciones causan curiosidad, generan interes y buena participación. Al involucrarme en sus juegos se observa en ellos/as mucha alegría, se ven más seguros, al estar cerca viviendo sus aventuras, curiosidades. Se logra observar cuales son sus intereses, para así seguir potenciando sus habilidades y destrezas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Natan: Explore con seguridad la botella sensorial, cogiéndolas con sus manos, en ocasiones miraba dentro de esta que tenía muy concentrado.

Ali: Disfrutó la interacción con la botella sensorial, la movió para todos lados suavecita y se veía muy emocionada.

Valeria: Al pasar descalza por cada uno de los aros, se reía y a la vez iba recogiendo sus ricitos, luego pasó varias veces gateando hasta llegar al otro lado, en ocasiones se sentaba y con la palma de la mano tocaba las texturas suaves.

Celeste: Se divirtió en cada uno de los aros, le parecio muy curioso y en cada uno fue explorando.

FECHA: Lunes 04/Agosto/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy fue un día muy bonito en el cual se llevó a cabo una actividad más promoviendo el sentido de pertenencia y amor por la ciudad con los niños resaltando esa frase tan bonita que dice "Bogotá, mi ciudad mi casa", el video con el cual plasmaron sus habilidades les gustó, fue muy llamativo y adecuado el material para la edad. la ambientación fue llamativa, motivadora, interesante, hubo buena participación en cada una de las estrategias Pedagogicas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Ali: Le llamó la atención el Cuento Infantil de texturas que encontro, señalaba con sus deditos los animalitos que allí vio, balbuceo, decía vaa, ehch, taita.

Sofia: Se quedó sentadita concentrada jugando con el cuento Infantil, lo miraba por todos lados, observó las imágenes con atención.

Natan: Disfrutó mucho la interacción con las cajas de Carton, se hacia dentró de estás, creando sus juegos, en ocasiones se salia, intentaba caminar sin sustenerce de algún objeto, sonreia de la emoción.

Zoe: Gateando se dirigió de una caja a la otra, divirtiendose, entraba, salia se veia en su cara mucha emoción.

Andres: al Plasmar su huellita le agrado la textura.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 05 AGOSTO DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Crear espacios de exploración por medio de tambores musicales, taller transiciones, sensibles, seguras y armónicas, taller actividad física para que fortalezcan agarre, seguridad, confianza, expresión gestual, comunicación, percepción, relaciones socio afectivas, habilidades psicomotoras finas, creatividad, imaginación, confianza, autocuidado y adquieran el habito de esperar el turno.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA. TAMBORES MUSICALES. Se ambientará el aula con sonidos de la naturaleza, tambores musicales ubicados sobre la colchoneta. Se ubican a los niños y niñas sobre la colchoneta, luego la profesional pasara por cada uno/a dialogando con ellos/as de ese instrumento musical, luego los incentivaran a tocar el tambor con la palma de sus manos haciendo sonidos. Se les mostrara el material allí expuesto, luego se incentivarán a pasar, curiosear con los tambores, con música del folclor colombiano de fondo. Para dar cierre a la actividad la profesional AIPi les compartirá la canción infantil cabeza, hombros, rodillas y pies y todos aplaudimos a la vez; intentando que los niños y niñas sigan los movimientos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS. (ESPERA EL TURNO). Se ambientará sobre la colchoneta de colores con banderines de colores, a uno de los extremos se colocarán varios instrumentos musicales, en el otro extremo estarán los niños y niñas sentados. Se motivarán con un muñeco a esperar el turno con la canción infantil, si respetamos y esperamos el turno, todos con calma participaremos. Posteriormente ira pasando de a un niño o niña desplazándose según sus posibilidades hasta llegar a los instrumentos musicales, cuando todos hayan llegado allí interactuaran con estos. Para dar cierre a la actividad música infantil escucharan.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ACTIVIDAD FÍSICA. TRAVESÍA EN EL POLI MOTOR. Se ambientará sobre la colchoneta de colores con un circuito del poli motor. Se motivará a los niños y niñas a mover sus piernitas, manos, brazos suavemente con ayuda de la docente, auxiliar pedagógica, encontraran ambientado con un circuito en el poli motor, se motivarán con la canción infantil saco mis manitas las pongo a bailar, las abro, las cierro y las vuelvo a guardar, luego saco los piecitos, los pongo a bailar, los estiro, los encojo y los vuelvo a guardar, posteriormente pasara de a uno con el acompañamiento de la profesional AIPI, por el circuito. Para dar cierre a la actividad con pelotas exploraran.

RECURSOS: tambores musicales, instrumentos musicales, muñeco, poli motor, pelotas.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 06 AGOSTO DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Afianzar en los niños y niñas su creatividad por medio del juego con sonajeros, rincones de trabajo, taller ahorro de energía para que sean independientes, expresivos, socio afectivos, construyan desde la exploración con diversos materiales, fortalezcan su percepción, sensibilidad, lenguaje, hábitos de higiene y promover la importancia del consumo de alimentos saludables.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA. AL RITMO DE LOS SONAJEROS. Se ambientará cada una de las cunas con sonajeros y música infantil de fondo. Se inicia recibiendo a los niños y niñas con un saludo de buenos días dialogando como habían pasado la noche a medida que van ingresando, se ubican al interior de su cuna, allí dentro encontraran sonajeros colgados de las barandas de sus cunas, se incentivaran a moverlo y descubrir varios sonidos, para dar cierre a la actividad acompañaran las rondas infantiles sol solecito, yo tengo una muñeca, a la rueda, rueda.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO. Se ambientará colocando tres rincones de trabajo sobre la colchoneta de colores. Se ubicarán a los niños y niñas sobre las colchonetas, se colocarán tres rincones de trabajo los cuales son:

RINCÓN DE TRABAJO # 1: JUEGOS FANTÁSTICOS. cajitas con orificios y pelotas sensoriales.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: CONSTRUCTORES MÁGICOS. Kit de herramientas.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: CHEFFSITOS. Kit de cocina.

se motivarán a realizar masajes suaves con crema en sus manos luego se colocarán a los niños y niñas cerca de cada uno de los rincones de trabajo observando para cual desean ir a interactuar y se incentivaran a ir allí, para dar cierre a la actividad disfrutaran de varias rondas infantiles, acompañándolas con palmas y movimientos espontáneos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER AHORRO DE ENERGÍA. Se motivará a los niños y niñas con la canción infantil una lucecita vamos a cuidar, para que el planeta, brille ya, con nuestros aportes sano estará. Posteriormente decoraran con sus deditos la imagen de un bombillo, para dar cierre a la actividad con u títere se les cantara nuevamente la canción anteriormente mencionada.

RECURSOS: sonajeros, cajitas sensoriales, kit de herramientas, kit de cocina, cartulina calipso azul 1 pliego, lana 1 madeja, vinilo amarillo 1 unidad.

FECHA: Martes 05 Agosto/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Al lograr llevar a cabo cada una de las estrategias Pedagogicas me brindan una experiencia significativa para mi, estas me llevan a observar, transformar y ofrecer espacios o entornos creativos, adecuados para la edad con mayores retos siempre potenciando su desarrollo integral. Se continuará fortaleciendo las relaciones socioafectivas ya que estan en esa etapa que quieren lo mismo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Alimotivada por el sonido que hacia el tambor al pegarle con la palma de la mano, le genero emocion y se desplazaba con este dandole golpecitos.

Celeste: Al ver el tambor en su cuna sonrio y se dirigio a este con gran confianza.

Natan: Logro seguir la instruccion se dirigio hasta los instrumentos golpeando en el momento que le correspondio, balbuceo eh, eh, ah, ah.

Celeste: Se quedó sentadita esperando su turno, al avanzar lo hizo golpeando interactuo con los instrumentos musicales y se movia con su cuerpo espontaneamente.

Sofia: Paso por el xilofon con más confianza, disfrutando de este espacio.

FECHA: Miércoles 06/Agosto/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En este día Sentí que cada una de las estrategias Pedagógicas brindadas el día de hoy, que se lograron llevar a cabo mediante la ejecución de cada una fueron muy Significativas, como Profesional ANPI pude observar los intereses de cada uno/a, ya que se desplazaron de manera independiente al espacio que más les agrado. Fueron muy interesantes y apropiados los espacios. Continuare brindando herramientas que sigan desarrollando sus habilidades y destrezas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Zoe: Exploro con el sonajero, lo cogió en sus manos con seguridad y empezó a moverlo al escuchar el sonido movía su cuerpo al ritmo de este y sonreía observandose feliz.

Celeste: Le causo curiosidad el sonajero se quedó mirando con atención unas Pelitas de Colores que tenia por dentro, luego empezó a moverlo para un lado y otro muy contenta.

Alia: le llamo mucho la atención el espacio del kit de herramientas donde se dirigió a este Caminando y empezó a explorar.

Valeria: interactuó con las cajitas de elificios, se sento al lado de estas y empezó a sacar cada objeto que estaba dentro de estas, Centrando su atención.

Sofia: Al escuchar la cancion Infantil Lucecita, empezó aplaudir, se movia efectivamente escuchando la cancion.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 08 AGOSTO DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Favorecer su expresión, comunicación, seguridad por medio de títeres, taller de auto apreciación para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, espumita mágica para fortalecer su coordinación óculo manual, relaciones socio afectivas, comunicación, expresión gestual, sensibilidad, habilidades y destrezas psicomotoras finas y psicomotoras gruesas, agarre e imaginación, seguridad y confianza. Fomentar la autoconciencia corporal, el equilibrio y la percepción espacial de manera creativa y sensorial.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER. MIS AMIGOS LOS TÍTERES. Se ambientará dejando en cada una de sus cunas un títere. La docente recibe a cada uno de los niños y niñas con un saludo de buenos días dándoles un abrazo con un títere, posteriormente se motivaron a explorar con los títeres que encontrarán en el interior de sus cunas, explorando e interactuando con estos, la docente ira pasando por sus cunas también con un titere mencionando el nombre de cada uno de los niños y niñas para que se vayan identificando con este, para dar cierre a la actividad se despedirán de los títeres con un abrazo.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER. Actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura. La actividad se desarrollará en cada uno de los salones, donde los niños encontrarán papel craft extendido en el piso y temperas no tóxicas de diferentes colores en recipientes bajos y estables. Se invitará a los niños a quitarse sus zapatos y medias para pintar directamente con sus pies. Durante la actividad, las profesionales de cada nivel guiarán la exploración sensorial, animando a los niños a sumergir sus pies en la pintura y a caminar, gatear o arrastrar sus pies sobre el papel. Se verbalizará el movimiento consciente y controlado, usando frases como "¡Qué bien mueves tus pies para pintar!" y "¡Con cuidado al caminar sobre el papel para no resbalar!". Se les animará a hacer diferentes tipos de rastros, lo que naturalmente les exigirá mantener el equilibrio y coordinar sus movimientos. Se mantendrá una conversación sencilla y constante sobre la importancia de sentir el terreno y de mirar por dónde caminan. Frases como "¡Tus pies te ayudan a estar firme en el suelo!" o "El suelo es nuestro amigo para estar seguros" reforzarán la estabilidad y la seguridad. Esta actividad potencia el equilibrio, la coordinación y la percepción corporal, sentando las bases para que los niños aprendan a sentir el terreno y ajustar su paso. De forma implícita, se fomenta la autoprotección al desarrollar una mayor conciencia de su cuerpo y de cómo moverse de forma segura en su entorno.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER. ESPUMITA MÁGICA. Se ambientará el aula con el globo sensorial el cual se ubicará sobre la colchoneta de colores, burbujero en el centro de este. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre el globo sensorial, se motivarán a mover sus manos, para que cojan una bomba de jabón que la docente les ira haciendo, posteriormente se invitaran a intentar coger todas las bombas de jabón que irán saliendo al momento que la docente sopla con fuerza, para finalizar bailaran al ritmo de la canción infantil espumita mágica se divertirán.

RECURSOS: títeres, papel kraff, vinilos, globo sensorial, burbujero 1 unidad.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 11 AGOSTO DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Brindar espacios significativos por medio de los cuentos infantiles, lavado de manos, descanso, cesto de los tesoros, taller alimentación saludable, para que fortalezcan agarre, seguridad, confianza, expresión gestual, comunicación, percepción, relaciones socio afectivas, habilidades psicomotoras finas, creatividad, imaginación, confianza, autocuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER. AVENTURA LITERARIA. Se reciben a los niños y niñas con un cordial saludo, luego se ubican al interior de su cuna, donde encontrará cuentos infantiles, los cuales tienen imágenes muy llamativas y varias texturas, se motivaran iniciando la docente a contarles el cuento infantil ricitos de oro, ira pasando las hojas y con gestos muy expresivos se los ira narrando, posteriormente se incentivaran para que cada uno/a interactúe con el cuento infantil que está dentro de la cuna, exploren, para dar cierre a esta actividad con un oso de peluche la docente pasara por cada una de las cunas para ir recogiendo los cuentos infantiles y un abrazo del oso.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: CESTO DE LOS TESOROS. Se ambientará sobre la colchoneta de colores ubicando varios cestos con sus respectivos materiales dentro como: kit de loza, dados didácticos, maracas, se colgarán tiras de papel de colores. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas sentado o acostado según los meses, se colocarán los cestos sobre las colchonetas al alcance de los niños y niñas, se iniciará motivándolos a mover sus deditos de las manos aplicándoles un poquito de crema, luego incentivaran a dirigirse a cada uno de los cestos a interactuar con los objetos que encontraran dentro como son: objetos, kit de loza, dados didácticos, maracas, para dar cierre a esta actividad escucharan rondas infantiles, acompañándolas con palmas.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ALIMENTACIÓN SALUDABLE. DELICIOSAS FRUTAS Y VERDURAS. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas en círculo sobre las colchonetas en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) para presentarles usando los títeres de frutas y verduras, cada uno de los alimentos didácticos dando el nombre correcto y que beneficios poseen en la alimentación integral con el fin de manipularlos espontáneamente para su reconocimiento, para realizar el cierre correspondiente a la actividad interactuaran espontáneamente con los alimentos didácticos.

RECURSOS: cuentos infantiles, kit de loza, dados didácticos, maracas, frutas y verdura didácticas.

FECHA: Viernes 08/Agosto/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se lograron llevar a cabo todas las estrategias pedagogicas, disfrutaron mucho la interacción con el circo, observandose mas seguros al manipularlos. Fue un dia de mucha diversión, al pasar primero por el circo les dio mucha seguridad para ir allí. Me di cuenta que al hacer primero las casas y juegos, dinamica o lo que este propuesto conllevo a ellos/as a ejecutarlos luego con más confianza.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Ali: Al interactuar con los títeres, lo miraba y le hacia una gran sonrisa, se lo colocó en su mano y lo movia, balbuceo, creó sus juegos, en ocasiones se lo llevaba al compartimento de la cuna de lado.

Andrés: inicialmente Solo lo miraba, luego se fué acercando y cogiendolo con mas confianza al titere, le miraba sus ojos, se los tocaba suavemente.

Mare: Se divirtio pasando sobre la pintura (vinile) Camino con seguridad sin medias y zapatos, movia sus deditos.

Natan: Le agrado la textura de vinile, Sonreia al mover sus piernitas caminando sobre el vinile.

Zoe: Estuvo muy encantada intentando Coger las burbujas de Jabon, movia sus manos muy feliz, estuvo sentadita intentando atrapar las

FECHA: Lunes 11/Agosto/2025 **DOCENTE:** Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy fue un gran dia donde se ambientaron cada uno de los espacios con los materiales planeados, me di cuenta que las estrategias pedagogicas que se realizaron causaron mucho interes y participacion, Se continuará fortaleciendo relaciones socio afectivas ya que les costo un poco compartir, querian el mismo objeto asi hubieran más. Me senti tranquila y motivada interactuando con ellos/as, Fueron espacios tranquilos significativos para su edad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Ali: Mostré una gran sonrisa al ingresar a la cuna y encontrar el cuento infantil allí, se sentó y lo cogió en sus manos, mirando detenidamente las imágenes e iba pasando las hojas.

Zoe: Se dirigió gateando al rincón de cocina agarrando en sus manos los objetos que allí habían creando sus juegos.

Natan: Le llamó mucho la atención el cesto de las maracas, ingresó dentro de este y en cada una de sus manos cogió una maraca y las movía disfrutando el sonido.

Andresito: Se acercó trepando por la colchoneta al cesto de los cubos, cuando llegaba cogelos, balbuceó ta, ta, ch, ch.

Celeste: Al ver los títeres de frutas, se acercó a estos y con sus deditos los agitó suavemente, le daba mucha emoción y con sus gestos lo expresó, luego interactuo con estos con seguridad.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 12 AGOSTO DEL 2025	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Potenciar en los niños y las niñas su coordinación, expresión por medio de rondas infantiles, taller pacto de corresponsabilidad, taller al ritmo de la música para que fortalezcan la percepción visual, psicomotricidad fina, agarre, sensibilidad, equilibrio, relaciones socio afectivas, prácticas de autocuidado, hábitos alimenticios y coordinación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA. RONDAS INFANTILES. Se ambientará con música de fondo relajante, panderetas en cada una de sus cunas. Con un cordial saludo se reciben a los niños y las niñas, se ubicarán al interior de cada una de sus cunas, luego motivados por la docente interactuaran con panderetas motivándolos a moverlos a medida que van escuchando las rondas infantiles para dar cierre a la actividad, unos aplausos se darán con el acompañamiento de la docente que les guiara el movimiento con las manos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD. QUE ME AGRADA DEL JARDÍN. Se oscurecerá el aula, se colocarán peluches y se motivara a los niños y niñas a dirigirse allí se motivarán a observar un corto video de su jardín infantil, observando cómo se expresan gestualmente a medida que van mirando este, para dar cierre a la actividad con Videos infantiles se divertirán.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER. AL RITMO DE LA MÚSICA. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sentados o acostados según los meses, iniciará motivándolos a explorar las campanas musicales donde realicen movimientos con estas y escuchen su sonido luego se les colocara música infantil para que se muevan espontáneamente al ritmo de está explorando aún más con el instrumento musical, para dar cierre a la actividad pedagógica con palmas acompañaran la canción infantil el cocodrilo dante camina hacia delante , el elefante tras camina hacia atrás el patito Lalo camina hacia los lados y yo en mi bicicleta voy para todos lados.

RECURSOS: panderetas, juguetes sonoros, pelotas, campanas musicales, papel kraff, .

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 13 AGOSTO DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Potenciar en los niños y niñas su creatividad, imaginación por medio del juego aritos de sapito, Rincones de trabajo, explorando con mis pies y manos, para que sean independientes, expresivos, socio afectivos, construyan desde la exploración con diversos materiales, fortalezcan su percepción, sensibilidad, lenguaje, hábitos de higiene, coordinación en los movimientos y control corporal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA. ARITOS DE SAPITO. Se ambientará con aritos de sapito de varias texturas, estos se ubicarán dentro de las cunas. Se recibirá a los niños y niñas con la canción infantil buenos días amiguitos como están, muy bien, este es un saludo de amistad, que bien, haremos lo posible por hacernos más amigos, buenos días amiguitos como están. Luego dentro de las cunas se tiene dispuestos los aritos de sapito para que juegue, explore y lo manipule para dar cierre a la actividad se les compartirá el cuento infantil el osito mágico dialogando con ellos sobre los personajes que allí habían.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO. Se ubicarán a los niños y niñas sobre las colchonetas, se colocarán tres rincones de trabajo los cuales son:

RINCÓN DE TRABAJO # 1: CHEFFSITOS. Kit de cocina.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: SONIDOS MÁGICOS. botellas sonoras y cubos didácticos.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: JUEGO MÁGICO. Ciudad de juguetes.

Se motivarán con la ronda infantil vamos a darnos las manos, nos vamos a saludar, en la forma que enseguida nos vamos a presentar, buenos días, luego se ubicaran a los niños y niñas cerca de cada uno de los rincones observando para cual desean ir a interactuar y se incentivaran a ir allí, para dar cierre a la actividad disfrutaran de música infantil, moviéndose espontáneamente al ritmo de esta.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER. EXPLORANDO CON MIS PIES Y MANOS. Sobre las colchonetas de colores se colocará las pelotas sensoriales organizadas en todo el espacio. Inicialmente se motivará a los niños y niñas a quitarse los zapatos y las medias, luego en las pelotas grandes con el acompañamiento de la docente se balancearán hacia delante y atrás para finalizar interactuarán con las pelotas sensoriales de tela.

RECURSOS: aritos de sapito, cuento infantil, kit de cocina, botellas sonoras, juguetes, pelotas sensoriales.

FECHA: Martes- 12-agosto-2025 | **DOCENTE:** Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy pude notar como maestra que me encanta ver a los niños y niñas disfrutar del Jardín y del taller del ritmo de la música. Es un espacio donde pueden expresarse libremente y desarrollar su creatividad. En el momento de la exploración en el Jardín descubren nuevas cosas, es un espacio donde pueden caminar, jugar sin restricciones. En el taller del ritmo los niños y niñas desarrollan su coordinación y ritmo, lo que es esencial para su desarrollo motor, se divierten y disfrutan sus espacios, teniendo una conexión entre ellos mismos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Ali: Estuvo muy contenta explorando nuevas experiencias y caminando por todo el lugar sintiendose tranquila del espacio

Natan: Ha se esta soltando más para caminar solo y se sentia contento de poderlo lograr, experimentar nuevas experiencias en su proceso.

Valeña = le gusta gatear por sitios ambientados con pelotas y material pedagogico, en el momento de tocar el parto siente algo de nervios y alza la mano poco a poco va colocando la mano sobita hasta lograr gatear por toda la zona donde

Sofia= Estuvo mirando con atencion los videos programados cuando se escucharon aplaudio con Felicidad, en el momento de participar del ritmo movia su cuerpo.

FECHA: Miércoles 13/Agosto/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Se lograron realizar las diferentes estrategias Pedagogicas fueron una oportunidad para descubrir los intereses de los niñas/os, me di cuenta que los materiales brindados, les genero emoción, complacieron, los objetos con sonidos les gusta mucho explorandolos con motivación. Se evidencio mayor confianza durante el balanceo Sobre las pelotas grandes se fortalecerá fortaleciendo sus habilidades y destrezas de manera integral.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Paula: Le llamó la atención los artes de Sofito, para ser su segundo día de asistir al Jardín. se quedo tranquila, explorando con los aros.

Sofia: Se dirigio esplantareamente al kit de Cocina, al llegar allí se Sentó y exploró el kit con seguridad, balbuceo decia si, si, eh eh, ah.

Valeria: Se dirigió gateando a las botellas Sensoriales, las movia con fuerza, acercando los oidos para escuchar, su sonido.

Andrés: Se deslizó y llegó hasta la ciudad de juguetes Fue explorando sus juegos, reia y movia sus manos emocionado.

Celeste: Paso por los diferentes rincones de trabajo y en cada espacio exploró con los materiales, se dirigió con las botellas de un lado a otro con ellas en la mano.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 14 AGOSTO DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Promover en los niños y las niñas la expresión y comunicación por medio de la interacción reto con cubos, actividades de autoprotección, aventura y retos, pelotas, hábitos alimenticios, descanso para fortalecer agarre, psicomotricidad gruesa e imaginación, coordinación, atención, concentración, imaginación, lenguaje no verbal y control corporal. Fomentar en los niños y las niñas acciones de autocuidado por medio del juego y la interacción entre pares, para fortalecer el respeto y el sentir del otro. Identificar y respetar los objetos que pueden causar heridas, promoviendo hábitos de autocuidado y prevención de accidentes.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER. CUBOS CREATIVOS. Se ambientará colocando figuras de varios cubos de texturas dentro de las cunas. Se le da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo, se ubicarán dentro de las cunas, allí encontrarán varios cubos sensoriales de diferentes tamaños, se motivarán a explorar y crear sus juegos con estos, para dar cierre a la actividad se despedirán de los cubos con la canción infantil adiós, adiós a tu lugar regresaras, guardando así cada uno de estos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER. Actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por heridas con objetos corto punzantes. Cada profesional a cargo desarrollará esta actividad en su salón correspondiente. La dinámica consiste en proporcionar a cada niño y niña diversos papeles que rasgarán en pequeños fragmentos y lo pegarán sobre una figura corto punzante. Durante el proceso, la educadora explicará en términos sencillos y adecuados a la edad la importancia de no manipular objetos cortantes sin supervisión adulta, reforzando mensajes simples como: "Estos objetos pueden lastimarnos", "Solo los adultos pueden usarlos" y "Si ves un objeto peligroso, avisa a un adulto".

Esta dinámica contribuye a la prevención de accidentes al sensibilizar tempranamente sobre el manejo seguro de objetos cortantes, integrando el aprendizaje con la motricidad y la expresión creativa en un ambiente seguro y controlado.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER AVENTURA Y RETOS. Se ambientará sobre la colchoneta de colores con el poli motor. Inicialmente se realizarán algunos ejercicios suaves con sus manos, posteriormente encontraran varios obstáculos en el poli moto, pasaran por turnos con el acompañamiento de la docente y auxiliar pedagógica, inician trepando, luego se deslizan, pasan por el túnel y en el rollito se moverán hacia delante y hacia atrás, para finalizar interactuaran con aros.

VIERNES 15 AGOSTO JORNADA PEDAGOGICA

RECURSOS: cubos sensoriales, cartulina blanca 1 pliego, papel crepe azul y verde 2 pliegos, poli motor.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 19 AGOSTO DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA 2025

"PRIORICEMOS LA LACTANCIA MATERNA: CONSTRUYENDO SISTEMAS DE APOYO SOSTENIBLES"

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Brindar espacios de exploración, juego, participación por medio de los globos sensoriales, taller beneficios de la lactancia materna taller recreativo, con el fin de potencializar su habilidad investigativa, coordinación viso motriz, imaginación, hábitos saludables, seguridad, confianza, control corporal y relaciones socio afectivas. Familiarizar a los niños con conceptos sencillos relacionados con la lactancia materna (amor, protección, crecimiento, energía) a través de una experiencia lúdica y multisensorial, adaptada a su nivel de comprensión y movimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER. GLOBITOS MÁGICOS. Se ambientará con varios globitos de aire en cada una de las cunas. Con la rima infantil buenos días para todos, buenos días para mí, hoy me siento muy contento, hoy me siento muy feliz, se van recibiendo a cada uno d ellos niños y niñas, se ubica al interior de su cuna, posteriormente se motivaran a interactuaran con los globitos mágicos que allí encontraran, al tocarlos se le sale el aire y al soltarlos vuelve a inflarse, estos están acompañados de dibujos para dar cierre a la actividad se despedirán de los globitos y se los entregaran a la docente fomentando la acción de dar y recibir.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA. En esta actividad, los niños y niñas de todos los niveles del jardín participarán en el circuito "El Viaje de la Leche Humana". Este circuito se desarrollará en los salones de Caminadores 1, 2 y 3, y cada nivel estará bajo la orientación de su profesional a cargo.

El circuito tendrá las siguientes estaciones:

Estación 1: Un rincón suave y acogedor con muchos cojines, mantas y peluches grandes. Se animará a los niños a abrazar los peluches, recostarse y experimentar la sensación de calidez y seguridad, simbolizando el amor y la conexión que la lactancia materna brinda.

Estación 2: Un túnel decorado con imágenes de mamás amamantando. Los niños pasarán a través del túnel, representando la protección y las defensas que la leche materna ofrece.

Estación 3: En esta estación, los niños usarán muñecos, para simular la lactancia y el cuidado de un bebé. Esto busca fomentar el apego, el afecto y la empatía, recreando el acto de alimentar y nutrir.

Estas estaciones están diseñadas para que los niños experimenten de forma activa y divertida algunos de los beneficios clave de la lactancia materna. Cada estación representa un aspecto positivo que la leche materna aporta, fomentando su desarrollo físico, emocional y cognitivo a través del juego y la exploración multisensorial. A medida que los pequeños avancen por las estaciones, descubrirán de manera lúdica la conexión, la protección, la energía y el bienestar que la leche materna ofrece.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER RECREATIVO. PASITOS Y MASAJITOS. Sobre la colchoneta de colores se ambientará con los caminadores. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas se motivarán a observar como la docente ira avanzando con el caminador, cogiéndose con fuerza y caminando despacio, posteriormente pasaran de a cuatro niños/as a interactuar con estos, para los niños y niñas que aún no se colocan de pie se les realizaran masajes en sus piernas y ejercicios sobre la pelota grande para finalizar escucharan canciones infantiles.

RECURSOS: globitos mágicos, túnel poli motor, muñecos, caminadores.

FECHA: Jueves 14 Agosto 2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

En el día de hoy pude evidenciar que los niños y niñas les agrada nuevos materiales pedagogicos donde pueden ellos mismos Pueden participar en las actividades de autoproteccion y con el polimeta ya que con estas actividades pueden dar su seguridad y bienestar, desarrollando habilidades de confianza de si mismos. ; su coordinacion, el equilibrio su imaginación. Hoy pude observar que los niños y niñas ya se sienten Seguros de sus espacios y con el material pedagogico que se les brinda para su desarrollo de las actividades

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NATAN= Estuvo Jugando con los cubos Porque le llamaron la atención y estuvo lanzandolos de un lugar a otro, en el momento de participar de la actividad de rasgar papel y pegar al principio se los llevaba a la boca pero se le explico y pegaba sobre la imagen

Sofia= Le agrada explorar con los cubos hasta de realizar torres, los lanza de un lugar a otro o los lleva a otro compañero y se los da en la mano, en el momento de pegar los papeles sobre la imagen sigue indicaciones de la maestra dando forma a lo que ella trata de desarrollar.

Lian= Le agrada participar de todas las actividades Siguiendo lo que dice la maestra y llevando a cabo los Juguetes según dice la indicación de la maestra, le agrado el material pedagogico a todos los niños y niñas.

FECHA: Martes 19/Agosto/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta semana es muy significativa ya que es la semana mundial de la leche humana, donde se inicio hoy involucrando a los niños/as en una estrategia pedagógica con un taller de los beneficios de la lactancia materna, lograr que disfrutaran y participaran en otros escenarios fuera del aula es algo muy emocionante para mi quehacer pedagogico, enriquecedor en mis conocimientos aprovechando espacios ambientados por otras profesionales allí.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Alide causo mucha curiosidad los globitos mágicos, se acerco a estos con seguridad, los cogió y creo sus juegos de colores, al cogerlos con fuerza con sus manos y descubrir que salía aire dentro de estos, se emocionaba mucho mostrando una cara de felicidad.

Emmanuel: Estuvo muy tranquilo dentro de su cuna interactuando con los globitos, colocó uno al lado del otro, luego miraba con atención las imágenes que estos tenían.

Zoe: Al pasar por el tunel, con sus deditos señalaba la mamá que había allí en una lámina lactando a su bebe y mencionaba la palabra mamá y miraba muy contenta a la profesora.

Natan: Disfruto el tunel con Sara y acogedor, Cogió un muñeco, lo abrazo fuertemente y le balbuceo ahah, eh, mamá.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 20 AGOSTO DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA 2025

"PRIORICEMOS LA LACTANCIA MATERNA: CONSTRUYENDO SISTEMAS DE APOYO SOSTENIBLES"

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Crear experiencias significativas por medio del juego con botellas sensoriales, taller alimentación complementaria, taller higiene oral para que sean independientes, expresivos, socio afectivos, construyan desde la exploración con diversos materiales, fortalezcan su percepción, sensibilidad, lenguaje, coordinación, seguridad, hábitos de higiene y promover la importancia del consumo de alimentos saludables. Promover en los niños y niñas el reconocimiento visual de los alimentos que hacen parte de la alimentación complementaria, a través de una experiencia artística y participativa que les permita, desde el juego y la exploración, fortalecer hábitos saludables y el vínculo afectivo con los alimentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: BOTELLITAS SENSORIALES. Se ambientara con botellitas sensoriales, colocándolas sobre las cunas, se inicia el recibimiento de los niños y niñas del nivel de Maternal con un saludo de buenos días a medida que van ingresando, se ubica al interior de su cuna, pasaran motivados por la docente por cada una de las cunas donde se encuentran sus compañeros y compañeras para que cada uno realice el saludo inicial escuchando el nombre de sus pares para luego ubicarlo en el interior de su cuna, allí encontraran botellas sensoriales para que exploren y descubran sus sonido para dar cierre a la actividad se les compartirá la rima infantil: la rana salta, cuando suena la campana, croac, croac.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER. Alimentación Complementaria. Cada nivel recibirá un dibujo animado de diferentes alimentos representativos de la alimentación complementaria (como frutas, verduras, cereales o leguminosas). Cada nivel decorará los alimentos con los materiales que considere más adecuados según la edad y las características del grupo, utilizando elementos como témperas, papel rasgado, telas, bolitas, texturas, entre otros materiales que consideren necesarios y adecuados.

Este día, los niños y niñas saldrán por turnos a la zona verde, donde se desplazarán hacia la telaraña del jardín. Allí colgarán sus creaciones artísticas con ayuda de sus docentes. Mientras participan, se irá nombrando cada alimento, conversando brevemente sobre su color, sabor o textura, destacando su importancia para el crecimiento y desarrollo.

La actividad se realizará en un ambiente alegre, acompañado de música suave, permitiendo que los niños disfruten mientras aprenden. Al finalizar la actividad, la telaraña quedará como una gran galería colorida, símbolo del cuidado, la alimentación y el amor.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER HIGIENE ORAL. Se ambientará sobre las colchonetas de colores con la muelita didáctica y el cepillo de dientes, se colgarán varias cortinitas de papel celofán. La docente motivara los niños y niñas aplaudir con la canción infantil los dientes de arriba se cepillan hacia abajo y las muelitas en forma circular. Luego les mostrara la muelita didáctica cada uno la cogerá dándole un abracito, con el cepillo de dientes la profesional les mostrara como se deben cuidar los dientes y muelitas, para finalizar se cepillarán y se realizara la limpieza con gasa de sus dientes y muelas.

RECURSOS: botellas sensoriales, muelita didáctica, cepillo de dientes didáctico.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 21 AGOSTO DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA 2025

"PRIORICEMOS LA LACTANCIA MATERNA: CONSTRUYENDO SISTEMAS DE APOYO SOSTENIBLES"

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Explorar con los niños y las niñas espacios significativos por medio de los tapetes sensoriales, taller nutrientes que proporciona la lactancia materna, globo sensorial para que afiancen su percepción táctil, visual y auditiva, las posibilidades que genera el elemento, control corporal, autocuidado, lenguaje, sensibilidad y autoprotección. Explorar de forma interactiva y multisensorial los nutrientes clave que proporciona la lactancia materna, asociándolos de manera lúdica con la fuerza y el crecimiento que nos dan los alimentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: TAPETES DE TEXTURAS. Se ambientará cada una de las cunas con tapetes sensoriales. se inicia el recibimiento de los niños y niñas del nivel de Maternal con un saludo de buenos días a medida que van ingresando, se va ubicando el niño o niña al interior de su cuna, se motivaran pasando a cada uno de los niños y niñas por las otras cunas para el saludo inicial escuchando el nombre de cada uno, luego exploraran con los tapetes sensoriales, para dar cierre a la actividad escucharan la canción infantil buenos días, buenos días, para ti y para mí.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: NUTRIENTES QUE PROPORCIONAN LA LACTANCIA MATERNA. La actividad se desarrollará en un espacio amplio, ambientado como una "granja", donde se crearán diferentes estaciones, cada una representando un nutriente esencial de la leche materna a través de animales y elementos de juego. Los facilitadores (profesionales titulares) guiarán a los niños y niñas a través de las estaciones, verbalizando constantemente los beneficios asociados a cada estación de manera sencilla y repetitiva, utilizando frases cortas y claras. En la zona verde encontraran la granja con las siguientes estaciones:

1. La Vaca Fuerte (Proteínas para los Músculos).
2. La Gallina Energética (Carbohidratos para Jugar).
3. El Sol Brillante (Vitaminas para la Piel y los Ojos).
4. El Jardín Secreto de las Defensas (Anticuerpos y Protección).
5. El Río del Crecimiento (Agua e Hidratación).

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: GLOBO SENSORIAL. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas en la posición en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) para que puedan percibir de forma directa la sensación que genera estar recostado sobre el globo sensorial, encima de este encontraran diferentes pelotas pequeñas sensoriales, para que jueguen y exploren con estas, para dar cierre a la actividad exploraran espontáneamente sobre este con tiras de cinta de tela.

RECURSOS: tapete de texturas, globo sensorial, pelotas pequeñas, cinta de tela 1 metro.

FECHA: Miercoles-20-Agosto-2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Como maestra me parece fundamental que los niños y niñas participen de actividades que fomenten su desarrollo sensorial y nutricional como las botellas sensoriales y la alimentación complementaria porque los niños pueden desarrollar su vista, el oido, logrando explorar diferentes texturas, colores, sonidos.

Tambien se fomenta en los niños y niñas la curiosidad y la exploración.

Tambien pude observar que los niños y niñas se sienten tranquilos en el momento de que estan explorando nuevos materiales el cual les genera curiosidad y desarrollo de sus necesidades de cada uno. Les agrado el material pedagogico proporcionado el dia de hoy.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Selest = le agrado explorar la pintura con sus deditos y tocaba la pintura con agrado

Zoe = En el momento que estaba mirando las imagenes las quería dañar pero la maestra le explico que eso no se hacia que era para pintar dandole un pincel y logrando que pintara la imagen Ahí estuvo colocando sus manos sobre la pintura llevando la sobre el papel donde estaban las imagenes

Valeria = Estuvo integra para realizar la actividad pero la maestra la acompaño en su actividad llevando la mano hacia la pintura dandole seguridad para que la hiciera

Andres = lo sentamos frente a la imagen y se sentia Seguro de colocar las manos sobre las imagenes y la pintura, se divirtio.

Todos los niños y niñas del nivel de maternal les agrado la actividad de pintura y bolitas sensoriales

FECHA: Jueves 21/Agosto/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy fué un día en el cual me generó alegria y confianza al haber logrado llevar a cabo todas las estrategias Pedagógicas generando mayor credibilidad en mí al Poder dar el Potencial y Conocimientos brindando las mejores experiencias a ellas/os. Me ayudo mucho a reflexionar y analizar el Proceso de cada una/o, identificar habilidades y destrezas para Potenciar, crecer Profesionalmente y adaptarme a las necesidades que se Presenten.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Emmanuel: Le causo curiosidad del tapete de texturas los objetos sonoros, los cuales fue moviendo con sus deditos, mostraba una gran sonrisa.

Zoe: Se divirtio con el tapete de texturas, Se lo coloco sobre la cabeza, luego lo puso sobre la cuna y se acosto sobre este, con la palma de sus manos fue tocando suavemente las texturas allí.

Sofia: Disfruto de la estrategia Pedagogica en la zona verde con los animales didacticos, interactuaron con estos, intentaba moverlos de un lado a otro.

Celeste: Estaba emocionada en la zona verde, allí interactue con más pares y estaba tranquila explorando el espacio.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 22 AGOSTO DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA 2025

"PRIORICEMOS LA LACTANCIA MATERNA: CONSTRUYENDO SISTEMAS DE APOYO SOSTENIBLES"

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Propiciar espacios donde los niños y niñas fortalezcan su percepción visual, auditiva, comunicativa, por medio de música infantil, carnaval de amor que nos une, camino de texturas para fortalecer lenguaje, expresión, sensibilidad, coordinación óculo manual, higiene personal, bienestar y potenciar su desarrollo integral. Fomentar la participación de todos los niveles del jardín en una actividad colectiva que fortalezca los lazos afectivos, el trabajo en equipo y la valoración de la leche humana, como alimento fundamental en la primera infancia, por medio de un desfile lleno de color, música y expresión artística.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: BAILANDO AL RITMO DE LA MÚSICA. Se ambientará con tambores musicales dentro de sus cunas. Se recibirá a cada uno d ellos niños y niñas con un cordial saludo, se ubicarán en sus respectivas cunas, luego la docente los motivara a interactuar con canciones infantiles y tambores, que los exploren, observen, les den golpecitos suaves con la palma de la mano, manipulen y disfruten las texturas que estos tienen, para dar cierre a la actividad con un títere interactuaran.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: BENEFICIOS DE LA LECHE MATERNA. CARNAVAL DE AMOR QUE NOS UNE. se realizará un desfile simbólico dentro del jardín. Todos los niveles saldrán a la zona verde del jardín durante media hora para caminar en grupo, al ritmo de música alegre y suave, celebrando el amor, la nutrición y el cuidado a través del juego y la creatividad.
Cada nivel participará con una propuesta sencilla: Maternal y Caminadores: asistirán con camiseta blanca o rosada que pueden decorar si los padres, cuidadores o docentes así lo desean. Además, llevarán en sus manos manillas en papel celofán para agitar y generar sonidos durante el recorrido, formando parte del ambiente musical del carnaval.

Párvulos: llevarán instrumentos musicales del jardín como maracas, tambores o palitos. Caminarán tocando sus instrumentos.

Pre jardines: prepararán con sus docentes una cartelera decorada con dibujos de alimentos saludables y frases relacionadas con el amor, el cuidado y la leche materna. Las cuales, llevarán la cartelera durante el desfile

El desfile busca que los niños vivan una experiencia alegre, sencilla y significativa, reforzando la importancia del cuidado y la alimentación en la primera infancia de manera grupal.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: CAMINITO DE TEXTURAS. Si el clima lo permite se realizará la actividad en la zona verde, la docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) se motivara a los niños y niñas por medio de la canción infantil camino por la selva, escuchando varios sonidos onomatopéyicos de animales. Luego encontraran un caminito de texturas, inicialmente pasara la docente y luego se incentivará a los niños y niñas para que pasen sin usar medias y zapatos para dar cierre a la actividad interactuaran con tiras de lana que al moverlas escuchan el sonido de los cascabeles que estas tienen en la parte de arriba.

RECURSOS: tambores didácticos, lana 1 madeja verde, cascabeles grandes 10 unidades, tapete de texturas.

JARDÍN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 25 AGOSTO DEL 2025	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Potenciar en los niños y las niñas la expresión y comunicación por medio de la interacción con su muñeco preferido, pega y despega, pelotas movedizas, hábitos alimenticios, descanso para fortalecer agarre, psicomotricidad gruesa e imaginación, coordinación, percepción visual y auditiva, imaginación, comunicación y control corporal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER. MUÑECO PREFERIDO. se motivarán con un saludo de buenos días, luego se ubican dentro de las cunas, se invitarán a explorar y jugar con su muñeco preferido, para dar cierre a la actividad se despedirán de los muñecos con la canción infantil adiós, adiós a tu lugar regresaras, guardando así cada uno de estos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: MANITAS EXPLORADORAS. PEGA Y DESPEGA. Se ambientará en la zona verde con la colchoneta de colores, aros y pelotas pequeñas. Se dirigirán los niños y niñas allí, se iniciará motivando a los niños y niñas aplaudir con la canción infantil una mariposa, osa, osa, era muy hermosa, volaba muy graciosa y para en una flor, uh,uh, uh. Posteriormente encontraran aros con pegatina, sobre la colchoneta de colores, al lado de estos habrá recipientes plásticos con pelotas pequeñas para que cada niño o niña pegue y despegue sobre la cinta que contiene los aros, se invitarán allí a jugar y explorar manipulando las pelotas sensoriales para dar cierre a la actividad con botellas sonoras interactuaran, realizando movimientos con estas y desplazamientos por el entorno donde se encuentran, realizaran algunos lanzamientos e intentaran patearlas con sus pies.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER PELOTAS MOVEDIZAS. La docente ambientara ubicando sobre la colchoneta de colores varias tiras de cinta de tela con pelotas allí colgando a diferentes alturas, posteriormente se realizara algunos movimientos suavemente con sus manos y pies, después encontraran pelotas pequeñas colgando con lana en diferentes alturas, se incentivaran a los niños y niñas desplazarse hasta allí gateando o trepando, cogerlas, moverlas y explorar con estas, para dar cierre a la actividad sobre la pelotas grande por turnos realizaran movimientos hacia delante y atrás.

RECURSOS: muñeco preferido, cartulina negra, pelotas, cinta de tela, pelotas pequeñas.

FECHA: Viernes 22/Agosto/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se culminó esta Semana de la lactancia materna donde me siento muy contenta por lograr promover la lactancia materna con los padres, madres, acudientes, niños/as/ Comunidad. Ver como las Familias y niñeces participaron con interés motivo, con causa mucha Satisfacción, muchos conocimientos para seguir colocando en práctica, se utilizaron los materiales propuestos acordes a cada una de las estrategias Pedagogicas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Celeste: Se dirigió al tambor con seguridad, con la palma de sus manos empezó a pegalé por todos lados golpecitos, al escuchar el sonido Sonreía.

Ali: Se sentó al lado del tambor, lo miraba por todos lados, miraba los imágenes que este tenía alrededor, balbuceo manifestando ah, ah, ah.

Natan: Se divirtió en el carnaval, durante el desfile movía sus brazos para escuchar el sonido del Papel celofan, se integró muy tranquilo con otros pares.

Valeria: Al ver otras niñas y docentes Ali, manifestó llanto, se sintió segura cerca a la profesora del nivel, allí si estuvo segura, calmada, sonrió y movía el papel divirtiendose de la actividad en alegría.

FECHA: 25-Agosto-2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Como maestra me parece que los materiales y los espacios son adecuados para los niños y niñas, logrando participar con su desarrollo motor y sensorial como la exploración, el tacto y la percepción visual, al explorar diferentes texturas y colores de las pelotas. Logrando que el material sea seguro, dentro de los espacios para el desarrollo de la actividad. Tambien observe que al dar inicio a la actividad con carrera la explicación de como se debe realizar la actividad van cogiendo Seguridad y confianza de si mismos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Ali= Le agrada la actividad donde coge la pelota y la sube logrando que la pelota se despege donde felicidad por logra el objetivo.

Sofia= Estuvo observando como se lograba roger el aro con las pelotas pegadas llevando de un lugar a otro para que los compañeros pudieran explorar la actividad.

Valeria= Estuvo sentada por un tiempo corto mirando como los demás compañeros quitaban las pelotas hasta que tomo la iniciativa que exroger un aro y logro quitarlas pelotas todos los niños y niñas participaron de las actividades con agrado y explorando nuevas sensaciones y emociones en su personalidad desarrollando nuevas texturas en sus manos y sanciones.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 26 AGOSTO DEL 2025	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Propiciar espacios de exploración, juego, participación por medio de las cajitas sensoriales, lavado de manos, descanso, cesto de los tesoros, taller papeles coloridos y sonoros con el fin de potencializar su independencia, coordinación viso motriz, imaginación, hábitos saludables, seguridad, confianza, control corporal y relaciones socio afectivas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA. CAJITAS SENSORIALES. Se ambientará dentro de las cunas con objetos de varias texturas. Se le dará la bienvenida a cada uno de ellos niños y niñas con un saludo de buenos días, luego se motivarán a jugar y explorar cada uno/a, intentando coger los objetos y exploren las diferentes texturas, para dar cierre a la actividad un aplauso se darán guiados por la docente y los guardaran.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: CESTO DE LOS TESOROS. Sobre la colchoneta de colores se ubicarán varios cestos de tesoros, estará ambientado con tiras de papel celofán y cinta de tela, se motivará a los niños y niñas a mover sus manos con la canción infantil, el payaso plin, plin, se pinchó, la nariz y con un estornudo, hizo fuerte achis. Luego se invitarán a pasar y explorar con sus manos en el interior del cesto de los tesoros que contiene algunos elementos como juguetes, cucharas, tapas de olla, cucharas plásticas, muñecos, los cuales reconocerán cuando logren sacarlo del interior logrando que su concentración y atención sea más prolongada, creen sus juegos. para dar cierre a la actividad con la ronda infantil acompañada de palmas escucharan palmas, palmitas, higos y castañitas, azúcar y turrón para mi niño son.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: PAPELES COLORIDOS Y SONOROS. Se ambientará con tiras de papel de colores y sobre la colchoneta de colores se colocarán otros. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas de manera cómoda sobre las colchonetas en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) encontraran allí papel celofán de diferentes colores, algunos estarán colgados de una cuerda para que intenten levantar sus manos y atraparlos, se motivaran a jugar, explorar y descubrir los sonidos que este hace al moverlo, para finalizar se colocara canciones infantiles para que muevan el papel al ritmo de esta.

RECURSOS: cajas sensoriales, papel celofán verde y rojo 5 unidades, lana roja 1 madeja.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 27 AGOSTO DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Afianzar en los niños y niñas su autonomía, relaciones socio afectivas por medio de títeres, Rincones de trabajo, taller actividades de autoprotección para que sean independientes, expresivos, socio afectivos, construyan desde la exploración con diversos materiales, fortalezcan su percepción, sensibilidad, lenguaje, hábitos de higiene y coordinación. Desarrollar la autoprotección y conciencia corporal de los niños y niñas de forma lúdica y segura.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA. JUEGO CON TÍTERES. Se ambientará cada una de sus cunas con títeres de animales, de fondo se colocará sonidos onomatopéyicos. Se recibirá a los niños y niñas con un gran saludo de buenos días, se ubican en sus cunas, posteriormente la docente les compartirá la canción infantil la cual dice: el sol tiene frio, no quiere salir, se esconde en las nubes, se acuesta a adormir, lo llama la tierra, lo llaman las flores, lo llaman los niños, salga por favor, no sea perezoso, ven a trabajar, porque los niños quieren jugar. Luego se incentivarán a explorar con los títeres que encuentran allí, para que juegue imaginen y lo manipule para dar cierre a la actividad se les compartirá el cuento infantil los tres cerditos.
DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO. Se ubicarán a los niños y niñas sobre las colchonetas, se colocarán tres rincones de trabajo los cuales son:
RINCÓN DE TRABAJO # 1: GUSANOS MÁGICOS. gusanos sensoriales.
RINCÓN DE TRABAJO # 1: COCINERITOS MÁGICOS. Kit de cocina.
RINCÓN DE TRABAJO # 1: FANTASÍA LITERARIA. Cuentos infantiles.
Se motivarán con la ronda infantil vamos a darnos las manos, nos vamos a saludar, en la forma que enseguida nos vamos a presentar, buenos días, luego se ubicaran a los niños y niñas cerca de cada uno de los rincones observando para cual desean ir a interactuar y se incentivaran a ir allí, para dar cierre a la actividad disfrutaran de música infantil.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER Actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por heridas con objetos contundentes. Mediante un circuito de obstáculos en la zona verde, los pequeños explorarán diferentes formas de movimiento mientras aprenden, implícitamente, sobre la importancia de la prudencia y cómo interactuar de forma segura con los objetos. El circuito se construirá con materiales seguros, suaves y de gran tamaño para eliminar cualquier riesgo de golpe. El objetivo es que los niños recorran el espacio desplazándose, gateando y arrastrándose, lo que fomentará su coordinación motora gruesa y su percepción espacial. Las estaciones incluirán: túneles, colchonetas, rampas suaves y obstáculos bajos y blandos. Durante todo el recorrido, las profesionales acompañarán a los niños y niñas, verbalizando acciones y conceptos relacionados con la seguridad de forma sutil. Se hará énfasis en el movimiento suave y consciente, la exploración con las manos abiertas y la identificación de superficies suaves. Por ejemplo, se dirá: "¡Qué bien te deslizas sin golpearte!", "¡Esta colchoneta es suave, aquí podemos rodar!". Se buscará contrastar implícitamente con la idea de superficies duras, sin generar miedo, sino conciencia sobre cómo tocar y moverse de forma segura. Esta actividad transformará el aprendizaje de la autoprotección en una experiencia de movimiento divertida y significativa, ayudando a los niños y niñas a desarrollar una base sólida para reconocer y mitigar riesgos en su entorno.

RECURSOS: títeres, gusanos sensoriales, kit de cocina, cuentos infantiles, pelota saltarín.

FECHA: Martes 26/Agosto/2025	DOCENTE: Martha Rodríguez

REFLEXION PEDAGOGICA

En este día se llevaron a cabo las diferentes estrategias Pedagógicas donde identifique, me cuestione y pude seguir ofreciendo nuevas experiencias Pedagógicas y muy significativas para ellos/as. Fomenta la imaginación, el observar y vivenciar mediante la interacción con ellos/as, enriquece mi profesión, estas vivencias me permiten tener desafíos, adaptarlos al contexto contribuyendo a mi que hacer Pedagógico.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Andrés: cuando observó los títeres le llamaron mucho la atención, miraba con atención, luego se animo a cogerlos.
Valeria: Sonreía al ver moverse los títeres cuando la saludaron, luego cogió uno y se lo pasaba a la compañera de al lado y luego con la manita lo pedía nuevamente.
Emmanuel: se dirigió caminando hacia el rincón de trabajo de los gusanos sensoriales al llegar allí se sentó cogió el más grande y empezó a moverlo balbuceo ta ta eh eh centrando allí su atención.
Celeste: Se acerco al rincón de trabajo de cuentos infantiles allí exploro varios cuentos mirando las imágenes con atención, las iba tocando con sus manos.

FECHA: Miércoles 27/Agosto/2025 **DOCENTE:** Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy disfrute mucho la interacción con los niños/as donde al maquillarme en ellos/as se ve que les cambia su rostro, sonrien/se desplazan con seguridad, los materiales utilizados les llaman la atención, donde se logra que todo el grupo participación, se evidencio que es una buena estrategia ir cambiando de espacios en el momento de la ejecución de las estrategias pedagogicas para que socialicen con otras personas y pares.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Ali: ingresa muy contenta caminando all llegar cerca a su cuna estiro los brazos para que la colocaran dentro al ver el titere lo cogio y muy feliz estuvo con este concentrada jugando.

Emmanuel: Se acerca al rincon de trabajo del kit de cocina cogio los platillos didacticos, las cucharitas y se puso sentadito balbuceando y cambio de lugar estos objetos.

Paula: Se dirigio caminando a los cuentos infantiles alli los miro, hojeo cada página e iba tocando en sus dedos las imágenes.

Calitos: Paso por el cuento con seguridad gateando, sonreia todo el tiempo avanzo con confianza y muy divertido.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 28 AGOSTO DEL 2025	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Potenciar en los niños y las niñas la expresión y comunicación por medio de la interacción con aritos de sapito, caballitos y triciclos, manitas ingeniosas, hábitos alimenticios, descanso, para fortalecer agarre, psicomotricidad gruesa e imaginación, coordinación, percepción visual y auditiva, imaginación, comunicación y agarre.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: ENCHOLANDO. Se ambientará con aros de payaso en cada una de las cunas. Se iniciara con un saludo de buenos días para los niños y niñas, se ubicaran al interior de las cunas , se colocara sonidos de la naturaleza, se motivarán a explorar con aritos de payaso, que están ubicados dentro de las cuna, para dar cierre a la actividad se despedirán acompañando la canción infantil un conejin muy picaron de colita blanca como el algodón su mamá le dice oye conejin, no vaya de prisa en el monopatín, por desobediente, no la escucho, se rompió la cola, quien se la partió, yo.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: AVENTURA CON CABALLITOS MECEDORES Y TRICICLOS. En la zona verde se colocarán los caballitos mecedores y triciclos. La profesional AIPI incentivara a los niños y niñas a dirigirse a la zona verde, se motivarán a interactuar allí gateando o caminando, posteriormente interactuaran con el acompañamiento de la profesional AIPI y auxiliar pedagógica exploraran sobre los caballitos mecedores y triciclos, avanzando por el espacio en varias direcciones, para dar cierre a la actividad por turnos se deslizarán por el rodadero.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: MANITAS INGENIOSAS. Se ambientará con cartulina negra y pelotas pequeñas. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas allí encontraran cartulina negra con tiras de cinta, sobre la cinta se encuentran varias pelotas pequeñas de diferentes colores pegadas, se motivará inicialmente a observar a la docente a despegar y volver a pegar la pelota, posteriormente por turnos pasaran a realizar el ejercicio para finalizar interactuaran espontáneamente con estas.

RECURSOS: aritos de payaso, caballitos mecedores, triciclos, cartulina negra 3 pliegos, pelotas pequeñas.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 29 DE AGOSTO DE 2025 | NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRÍGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

DÍA DIFERENTE" ABUELOS, SU CARIÑO ES UN TESORO"

INTENCIONALIDAD: Reconocer y agradecer el invaluable papel que desempeñan los abuelos en la familia y la sociedad promoviendo el respeto, la unidad familiar, y la conciencia sobre la importancia del cuidado y bienestar de los adultos mayores, de igual manera permitir que los niños y niñas expresen gratitud por el amor incondicional, sabiduría y enseñanzas que los abuelos transmiten a las nuevas generaciones fomentando la unión y el cariño entre ellos promoviendo relaciones intergeneracionales viendo a los abuelos como una fuente importante de valores, tradiciones y experiencias que enriquecen la vida de sus nietos y del entorno en general.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Todos los niños y niñas junto con las profesionales estarán caracterizados con elementos hechos en material reciclablehe alusivos a la película de Up enviándoles con anterioridadad la invitación para que participen de esta actividad, de igual manera se le pedirá a cada niño que traigan una fotografía con sus abuelos ya que serán parte de la ambientación inicial. Por último, se les enviará previamente una invitación para que asistan los abueloos del jardín y así puedan compartir con los niños un día lleno de magia y agradecimiento.

ACOGIDA: Para dar inicio a la gran celebración del día de los abuelos los niños y niñas de cada uno de los niveles, encontraran a la entrada del jardín diferentes stands con galería de imágenes que se les pedirá con anterioridad de los niños y las niñas con sus abuelos, de igual manera el espacio estará ambientado teniendo en cuenta la película de "Up una aventura de altura" con abuelos y muchos globos hechos en papel iris de colores, donde se tomará un registro visual de la experiencia. Se generará un espacio de bienvenida alegre, con música relacionada con los abuelos y con la película nombrada anteriormente, cabe aclarar que este espacio estará acompañado por las docentes y auxiliares que se encuentren en puerta las cuales realizaran una bienvenida alegre a los niños y niñas.

ACTIVIDAD PEDAGOGICA: Se iniciará la experiencia con los niños y niñas en cada uno de sus niveles donde embellecerán una imagen de abuelo y abuela que estará en tamaño de pliego en cada aula, esto lo harán con el material que cada uno disponga en sus salones teniendo en cuenta las necesidades y gustos de cada niño en su nivel. Después de ello la auxiliar pedagógica Sandra Sánchez junto con una profesional del nivel de caminadores 1 recibirán a los abuelos anteriormente invitados para que pasen una mañana llena de mucha alegría y diversión, en donde al llegar se les recibirá con un ambiente alegre y se les entregara una insignia en forma de agradecimiento por tan bonita labor como lo es ser un abuelo (a y así mismo estén con disposición de participar de cada actividad preparada con los niños y niñas.

MATERNAL - CAMINADORES 1,2 Y 3

DESFILE DE DISFRACES: 10:00am Luego de que cada nivel allá realizado la actividad inicial dentro de sus aulas se dará paso a el desfile en el pasillo de la pérgola empezando por los niveles de maternal y caminadores en donde cada niño y niña lucirá los elementos con los que vienen alusivos a la película de Up, este espacio estará ambientado con música alegre y muchas tiras de colores.

JUEGOS TRADICIONALES CON LOS ABUELOS: 10:30 AM Después de realizar el desfile se dirigirán a un espacio delimitado con banderines o globos hechos en papel iris de colores en la zona verde del jardín para compartir con los abuelos juegos como rana, tiro al blanco y piscina de pelotas. Cada espacio estará acompañado por una profesional a cargo

PARVULOS-PREJARDINES:

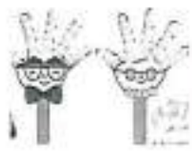
DESFILE DE DISFRACES: 10:10am Luego de que estos niveles allá realizados la actividad inicial dentro de sus aulas desfilaran en el pasillo de la pérgola donde cada niño y niña lucirá los elementos con los que vienen alusivos a la película de Up, este espacio seguirá ambientado con música alegre y muchas tiras de colores.

JUEGOS TRADICIONALES CON LOS ABUELOS: Después de realizar el desfile se dirigirán a cada uno de los espacios que estarán en la zona verde del jardín para compartir con los abuelos juegos como rana, tiro al blanco, aro rueda, canicas o encostalados, cada uno de los niveles tendrán los 4 espacio para que puedan compartir un rato agradable con los abuelos invitados (en caso de que el clima no nos favorezca se adecuaran los espacios de las aulas y pasillos para realizar estas actividades)

BAILE CON LOS ABUELOS: 11:00 AM después de que cada uno de los niños, niñas y abuelos invitados de los distintos niveles hayan participado de las actividades anteriormente mencionados, los abuelos participarán de un momento de baile divertido junto con los niños y profesionales para ello se reunirán todos los niveles en la zona verde y con ayuda del parlante y micrófono se animaran para que bailen diversos géneros.

Después de haber participado en cada una de las actividades propuestas se despedirá a los abuelos con un gran aplauso y diploma en agradecimiento por la participación y por ser el pilar de cada una de las familias.

ACTIVIDAD ARTÍSTICA: Para finalizar el día ya en cada una de las aulas se les abra pasado con anterioridad el molde de una manualidad alusiva a los abuelos para que cada niño y niña la embellezca a gusto con el material que cada profesional disponga en su aula y está a su vez sea llevada a casa para ser entregada a los abuelos de cada uno





RECURSOS: 5 pliegos de cartón paja, 3 block papel iris, 6 pliegos cartulina de colores fluorescente, 5 barras de silicona, vinilos de diferentes colores, papel crepe, pegamento, tapas, bolas de algodón de colores, Parlante, música, rollo papel Kraft, cinta, video vin, imágenes, cajas de cartón, tizas, aros, chelines, lana o nailon.

FECHA: Jueves 28/Agosto/2025 | **DOCENTE:** Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy fue un dia en el cual se cambio de lugar la ejecucion de la estrategia pedagogica Aventura con los caballitos mecedores. Por cuestiones del clima, se llevo a cabo en el salon con las orugas y cocodrilos donde tambien se balancearon las cuestiones del clima. Fue muy divertido y logre ambientar brindandoles a los niños las una gran experiencia llena de actividades y emocion y mucha diversion, estoy feliz de poder aprender y crear en el momento que se necesitan hacer cambios.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Sofía: En el momento que sacó los aritos de payaso empezó a sacarlos a uno, estuvo sentadita, los cogía con sus dos manos hasta sacarlos todos.

Paula: Al ver los aros de colores iba sacando uno a uno y se lo pasaba a la compañera Celeste que estaba en la otra cuna, se reía disfrutando el espacio.

Sofía: Se logró balancear dentro de los cocodrilos, se movía estáticamente hacia delante y atrás.

Celeste: Se subía de manera indagatoria a la oruga y se movía disfrutando estar allí.

Valeria: Estuvo curioseando en la cartulina al ver que la cinta era pegante colocaba allí sus manos e intentaba coger las pelotas.

FECHA: Viernes 29/Agosto/2025	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy fue un gran dia donde hubo mucha diversion y participacion de parte de las Familias lo cual me hace muy feliz, ya que se ambiento elaborando varias manualidades, de caracteristica referente al dia diferente con los abuelos. Me siento muy contenta de brindar espacios innovadores y muy significativos donde se integral entre pares socializando y vivenciando experiencias enriquecedoras.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Natan: En este granda diferente se mamá uso toda la imaginacion donde el niño venia disfrazado y feliz de lo que traia puesto con su pañoleta, camisa disfruto de la musica bailando.

Emmanuel: Al ver a la abuelita se dirigio donde ella estaba sentada, compartio con ella, estuvo jugando.

Andres: Compartio con la abuela todo el tiempo estuvo feliz jugando con ella en la piscina de Pelotas, movia sus dos manos pasando las pelotas pequeñas de un lado a otro.

Ali: Se integra con los compañeritos de caminadores muy tranquila, interactuo con ellos, balbuceo y todo el tiempo estuvo explorando y caminando.